**GUÍA FORMATIVA**

**“Notación científica”**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/04/2019 Curso: Séptimo básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad** | **Números**  |
| **Objetivo** | **Convertir una cantidad en notación científica** |

1. **Escribe los números siguientes con todas sus cifras:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. $4 ∙ 10^{7}=$
 | 1. $5 ∙ 10^{-4}=$
 | 1. $9,73 ∙ 10^{8}=$
 |
| 1. $8,5 ∙ 10^{-6}=$
 | 1. $3,8∙ 10^{10}=$
 | 1. $1,5 ∙ 10^{-5}=$
 |

1. **Escribe estos números en notación científica:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. $13.800.000=$
 | 1. $0,000005$
 | 1. $4.800.000.000=$
 | 1. $0,0000173=$
 |

1. **Expresa en notación científica:**
2. Distancia Tierra – Sol: 150.000.000 km
3. Caudal de una catarata: 1.200.000 lts
4. Velocidad de la luz: 300.000.000 m/s
5. Emisión de CO2en un año en España: 54.900.000.000 kg
6. **Indica cuál debe ser el valor de *n* para que se verifique la igualdad en cada caso:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. $3.570.000=3,57 ∙ 10^{n}$
 | 1. $0,000083=8,3 ∙ 10^{n}$
 |
| 1. $157,4 ∙ 10^{3}=1,574 ∙ 10^{n}$
 | 1. $93,8 ∙ 10^{-5}=9,38 ∙ 10^{n}$
 |
| 1. $14.700 ∙ 10^{5}=1,47 ∙ 10^{n}$
 | 1. $0,003 ∙ 10^{8}=3 ∙ 10^{n}$
 |