



Estimado apoderado: Junto con saludar y esperando que tanto usted y su familia se encuentren bien de salud, queremos compartir los objetivos abordados en algunas asignaturas del programa de estudios y el trabajo pedagógico que hemos realizado durante el mes de julio **8° básico**.

LENGUA Y LITERATURA: OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos; OA 13: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros; OA 12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.

MATEMÁTICA: OA 4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales; OA 7. Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES: OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros; OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros; OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media

CIENCIAS NATURALES: OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes; OA 5 Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio

INGLÉS: OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones; OA12. Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos;

En la siguiente tabla podrá revisar el número de guías desarrolladas en clases cada semana:

OCTAVO BÁSICO			MARZO			ABRIL		MAYO				JUNIO					JULIO		
Nº	ASIGNATURA	PROFESOR	SEMANA16/ 3	SEMANA23/ 3	SEMANA30/ 3	EVALUACIÓ N 6/4	ZOO M 27/4	ZOO M 04/05	ZOOM 11/05	ZOO M 18/5	ZOOM 25/5	ZOOM 1/6	ZOOM 8/6	ZOOM 15/6	ZOOM 22/6	ZOOM 29/6	ZOOM 06/7	ZOOM 13/7	ZOOM 20/7
1	Lengua y Literatura	Camila Huaiquinao	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	EVAL N°1	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	NO	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	SIN GUIA	GUIA N°15
2	Inglés	Carolina Yañez	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	SIN GUIA	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14
3	matemática	Natalia Roldan	GUIA N°1 Y 2	GUIA N° 3	GUIA N°4	EVAL N°1	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	NO	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	GUIA N°15	GUIA N°16
4	Ciencias naturales	Catalina Urra	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	GUIA N°7	SIN GUIA	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	SIN GUIA	GUIA N°13
5	Historia, Geografía y Cs	Katherine Morales	GUIA N°1	GUIA N°2	GUIA N°3	EVAL N°1	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	NO	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	GUIA N°13	GUIA N°14	GUIA N°15	GUIA N°16

	sociales																		
6	Tecnología	Cristina Leyton		GUIA N°1			GUIA N°2	GUIA N°3	GUIA N°4	NO	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	SIN GUIA	GUIA N°11	SIN GUIA
7	Artes visuales	Cristina Leyton		GUIA N°1	GUIA N°2		GUIA N°3	GUIA N°4	GUIA N°5	NO	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12	SIN GUIA	GUIA N°13
8	Música	Paulina Alvarado			GUIA N°1		GUIA N°2	GUIA N°3	SIN GUIA	NO	GUIA N°4	GUIA N°5	SIN GUIA	SIN GUIA	GUIA N°6	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA	SIN GUIA
9	Educación Física y Salud	Camilo Navarrete		GUIA N°1	GUIA N°2		GUIA N°3	SIN GUIA	PRACTICO	NO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO	PRACTICO
10	Religión	Cristian Soto	GUIA N°1		GUIA N°2		GUIA N°3	SIN GUIA	SIN GUIA	NO	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12
11	Taller complementario	Catalina Urra	GUIA N°1				SIN GUIA	GUIA N°2	GUIA N°3	NO	GUIA N°4	GUIA N°5	GUIA N°6	GUIA N°7	GUIA N°8	GUIA N°9	GUIA N°10	GUIA N°11	GUIA N°12
	GUIAS		9	8	9		10	9	8	NO	10	9	9	9	10	8	8	6	8
	EVALUACIONES						5			NO									

Es importante que en casa, cada apoderado vele por que su estudiante pueda conectarse a las clases que a diario se imparten por Zoom, de esta manera podrá dar continuidad a sus aprendizajes, interactuar con sus compañeros y con sus profesores, realizar consultas y aclarar dudas. Además de mantener en orden las actividades realizadas en cada clase, guías pegadas y desarrolladas, si no puede imprimir debe copiar objetivo, fecha y desarrollar actividades en el cuaderno. Recuerde que en el colegio también se está entregando el material impreso y que en los Classroom de cada asignatura los docentes suben semanalmente las guías y material complementario utilizado en las clases.

Agradecemos el esfuerzo y compromiso que han demostrado como familias, aún en esta situación adversa, para que sus hijos puedan participar y seguir aprendiendo.

Atentamente,

Karen Fuentes G.
Unidad Técnico Pedagógica