**E.P.1 EVALUACIÓN DE PROCESO Nº2**

**LA DEMOCRACIA**

**Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PUNTAJE MÁXIMO 20 PUNTOS.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad** | **Unidad 1**  **ESTADO, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA** |
| **Objetivo** | **OA 1**  **Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.** |

**SI TIENES DUDAS, NO DUDES EN ESCRIBIR AL CORREO** [**llanos.cecilia@gmail.com**](mailto:llanos.cecilia@gmail.com)

**Cariños, Profe Ceci.**

**Baja adhesión a la democracia**

“Cabe preguntarse ¿ a qué puede deberse que los chilenos muestren una relativa baja adhesión a la democracia?. Si bien no existen estudios empíricos detallados, se pueden esgrimir algunos motivos plausibles.

En primer lugar, podría influir la dificultad del sistema democrático para satisfacer las expectativas de los ciudadanos, particularmente en el plano socioeconómico. Si hacia el año 1989 el interés central estaba puesto en la recuperación de prácticas democráticas tales como elecciones libres y el respeto al Estado de derecho, una vez que esas metas se alcanzaron surgió otro tipo de exigencias (sociales, políticas o culturales). En la medida que estas nuevas expectativas no son consideradas o no logran ser satisfechas por las instituciones, en general, y el mundo de la política, en particular-, es la valoración de la democracia lo que se resiente.

El segundo elemento que conspira contra la valoración de la democracia es la existencia del sistema electoral binominal. Único en el mundo, este sistema consagra el virtual empate político entre mayorías y minorías, lo cual desalienta a los ciudadanos, haciéndolos sentir que nada valen su voto y opinión. Este sentimiento de impotencia se extiende a los jóvenes y el mundo de la política, convirtiéndose en un círculo vicioso.

El sistema actual consagra la impotencia de la política, y a través suyo, de la ciudadanía. En la superficie se observa la desazón de los políticos, relegados a una creciente futilidad. En lo profundo de nuestra sociedad se encuentra el malestar de los jóvenes, quienes no le ven sentido a inscribirse en los registros electorales…

En tercer lugar, y en función de los estudios cualitativos realizados para este informe… otro de los problemas de Chile es el escaso desarrollo de una cultura política genuinamente democrática. La población se queja de que el poder se utiliza para establecer distinciones simbólicas que inhabilitan e invalidan la condición de agencia de los sujetos. Esto quiere decir que la democracia en Chile presenta un déficit no solo en tanto régimen de gobierno, sino también como forma de convivencia social. La perpetuación de dinámicas cotidianas autoritarias y discriminadoras erosiona el significado de la vida democrática. En este sentido, cabe destacar que en la última encuesta Latino barómetro (2004) un 32% de la población chilena indica que “no se trata a todos por igual, por el hecho de ser pobres”. Este dato se ve reforzado por la serie de encuestas de la Fundación Ideas y de la Universidad de Chile sobre discriminación e intolerancia. Vivir en un sistema democrático implica que las personas tienen iguales derechos y que las diferencias sociales se respetan. Difícilmente la democracia será bien evaluada por la ciudadanía si esto no se cumple. Este desafío pasa, ante todo, por la educación cívica y la adopción activa de sus derechos por parte de los ciudadanos. Es una tarea que incumbe fundamentalmente al mundo de la política, pero también al conjunto del sistema educacional, los medios de comunicación y las organizaciones sociales.

(Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), (2004). Desarrollo Humano en Chile. El poder: ¿para qué y para quién?, Santiago)

**En relación con el texto, responde las siguientes preguntas:**

**1. ¿Cuáles son los factores que los autores plantean para explicar la baja adhesión a la democracia que existe en Chile? 6 puntos.**

**2. Elabora un esquema conceptual con esos factores y sus características. 10 puntos.**

**3. Evalúa cuál de esos factores es el central o más importante para explicar esta valoración ciudadana. Argumenta tu evaluación. 4 puntos.**