



Guía formativa
“Números enteros”

Nombre: _____

Fecha: ___/03/2019

Curso: Séptimo básico

Unidades de aprendizaje	Unidad 1
Objetivo	Conocer conjunto de números enteros Ubicar números en la recta numérica Convertir lenguaje natural a número entero Operar números enteros

1. Dibuja una recta numérica y ubica en ella, los siguientes números enteros:

- a) -4 b) 7 c) $+2$ d) 0 e) -5

(Encierra con un círculo de color azul los enteros positivos y uno de color rojo para los negativos)

2. Determina los siguientes valores absolutos:

- a) $|-40| =$ b) $|18| =$ c) $|0| =$
d) $|+37| =$ e) $|-2| =$ f) $|+40| =$

3. Indica los siguientes números, dando respuesta a lo requerido:

- a) Escribe un conjunto de números enteros positivos que sean mayores que 10 y menores que 23.
- b) Escribe un conjunto de números enteros negativos que sean menores que -8 y mayores o iguales que -12 .



Colegio Antil Mawida
Departamento de educación matemática.
Profesor: Constanza Morales
Nivel: Séptimo básico

4. Interpreta las siguientes situaciones, escribiendo en cada caso, el número entero:

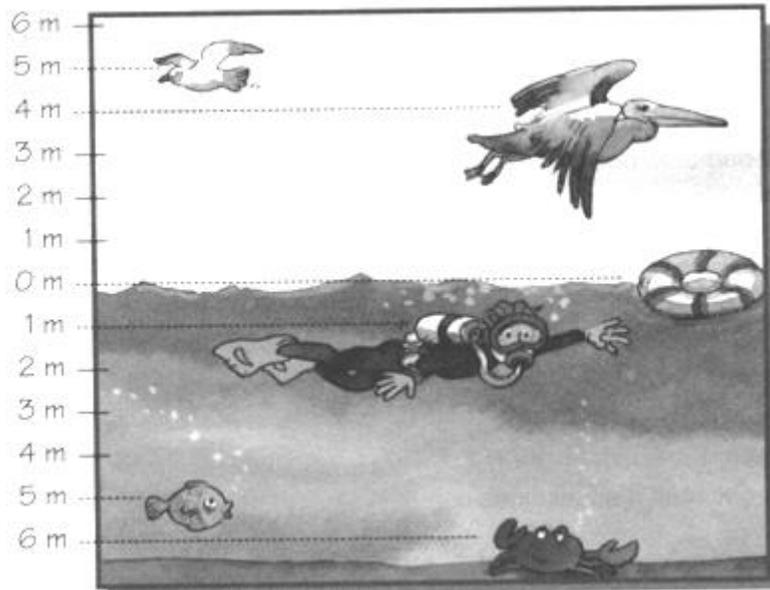
Situación	Número entero
Avancé 4 metros.	
Avancé 12 metros.	
El ascensor está en el 3° piso.	
El ascensor está en el 0° piso.	
Debo \$11.000	
Debo \$2.000	
El submarino está a 40 metros de profundidad.	
El submarino está a 24 metros de profundidad.	
La temperatura en la Antártica es de 3 grados bajo cero.	
La temperatura en la Antártica es de 2 grados bajo cero.	
El ascensor está en el primer subterráneo.	
Ahorré \$10.000	
Ahorré \$24.000	
Giré de mi libreta de ahorros \$8.000	
Giré de mi libreta de ahorros \$5.000	
Retrocedí 2 pasos.	

5. Investiga las fechas de los siguientes acontecimientos. ¿Qué tipo de números enteros utilizarías para representar los años?.

a) Nacimiento de Arquímedes.	b) Batalla de Rancagua.
c) Hundimiento del Titanic.	d) Combate naval de Iquique.
e) Premio Nobel de literatura a Pablo Neruda	f) Nacimiento de Pitágoras.
g) Nacimiento de Jesús.	h) Invención de la rueda



6. Completa según la imagen:



- a) La gaviota está volando a _____ m _____ el nivel del mar.
- b) El niño está buceando a _____ m _____ el nivel del mar.
- c) El pez está nadando a _____ m
- d) El cangrejo se encuentra a _____ m
- e) El pelícano vuela a _____ m.

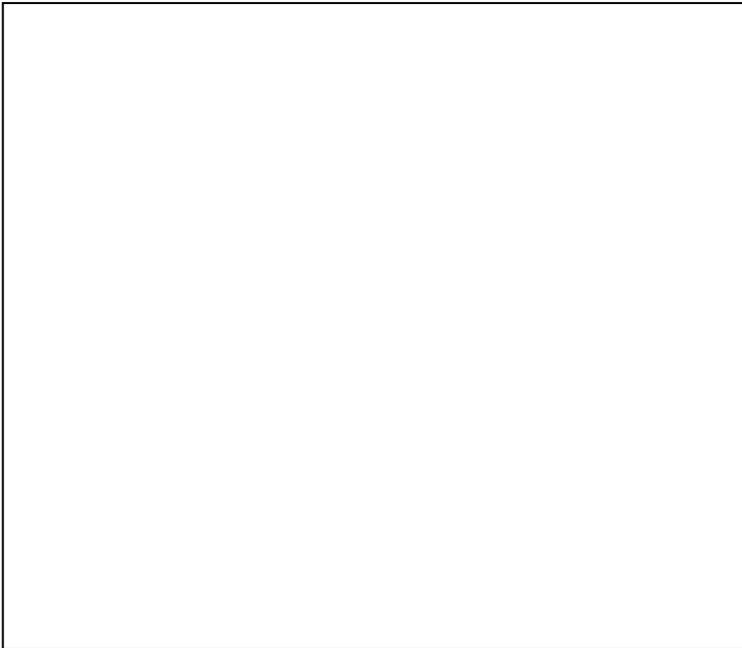
7. Dibuja en el gráfico.

Un pulpo a tres metros de profundidad.

Un barco en la superficie del mar.

El ancla del barco a cinco metros de profundidad.

Un globo aerostático a 6 metros de altura.





8. Calcula:

a) $5 - 7 =$	b) $6 - 9 =$	c) $4 - 6 =$
d) $(-3) + 4 =$	e) $(-7) + 8 =$	f) $(-5) + 3 =$
g) $(-7) - 1 =$	h) $(-6) - 1 =$	i) $(-8) - 6 =$
j) $-4 + -4 =$	k) $-14 + -4 =$	l) $-10 + -40 =$
m) $-2 - 8 =$	n) $-5 - 9 =$	o) $-5 - -6 =$

9. Desarrolla los siguientes ejercicios combinados de sumas y/o restas de números enteros:

a) $(-4 - 7) + (-3 - 4 - 5 - 8) =$
b) $(-3 + 5 + 2 + 1) - (-8 - 4 - 9 - 5) =$



$$c) -(-5 + 6 - 3 + 6) + 3 - (+5 - 2 + 1) =$$

$$d) -3 + (-5 + 4) - (-8 + 3 + 9) =$$

$$e) -3 - (+4 - 6 - 7 - 5 + 6) - 7 + 5 =$$

10. Calcula las siguientes multiplicaciones:

$$a) -4 \cdot -4 =$$

$$b) -12 \cdot -4 =$$

$$c) 5 \cdot 4 =$$

$$d) 2 \cdot -8 =$$

$$e) -5 \cdot 7 =$$

$$f) 13 \cdot 6 =$$

$$g) -12 \cdot -7 =$$

$$h) -2 \cdot 7 =$$

11. Realiza las siguientes divisiones de números enteros:

$$a) -824 : 14 =$$

$$b) 1.234 : 14 =$$



Colegio Antil Mawida
Departamento de educación matemática.
Profesor: Constanza Morales
Nivel: Séptimo básico

c) $7.245 : 26 =$	d) $-456 : 10 =$
e) $437 : 23 =$	f) $-5.600 : -100 =$
g) $-228 : -12 =$	h) $-12.356 : -18 =$

12. Resuelve los siguientes ejercicios combinados:

a) $(-9 + -6) : -3 =$	b) $(-15 + 9 - 6 + 3) : 3 =$
c) $(5 \cdot -6) : 5 =$	d) $(-7 \cdot 6 \cdot -5) : 6 =$
e) $(-24 : 3) - 2 =$	f) $-10 \cdot (6 : -2) \cdot (4 : 2) \cdot -7 =$



Colegio Antil Mawida
Departamento de educación matemática.
Profesor: Constanza Morales
Nivel: Séptimo básico

--	--