Colegio AntilMawida

La Cisterna

Depto. de párvulo

**GUIA PARA PRE-KINDER A-B ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL UNIDAD 1**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA: | Trazo |
| OBJETIVO: | Reproducir Laberinto  |

1. invite a su hijo o hija a trabajar, recorrer un laberinto.

1) Con cinta adhesiva o scotch realiza un laberinto en un lugar solido Ej. Mesa, piso, etc.

1. Una vez realizado el laberinto indique al niño/a que pase su mano o dedo índice por la cinta adhesiva siguiendo el recorrido del laberinto.
2. Es importante que indiques al niño/a, lugar o punto de inicio y detérmino del laberinto.

(En el caso que no tengan cinta adhesiva o scotchse puede ocupar otro material ejemplo: cordones de zapatos, cinta de género, etc.)

B) Pasos para realizar ficha de tarea de acuerdo a la actividad Planteada:

1. Indique al niño/a que observe la ficha y pregúntele que ve en ella.
2. Indique al niño/a que con su dedo índice lo deslice por dentro del laberinto como la actividad anterior. Desde el inicio hasta llegar al final.
3. Guía al niño/a leyéndole el anunciado de la actividad.
4. Entregue al niño/a un lápiz grafito e invite al niño/a, a trazar el laberinto. Recordar el lugar de inicio y el de término.
5. Pinta los dibujos que están en la ficha.
6. Complete el ejercicio ayudando al niño/a escribir su nombre.

NOMBRE DEL ALUMNO:

* AYUDA AL CONEJITO A LLEGAR A LA ZANAHORIA.



Colegio AntilMawida

La Cisterna

Depto. de párvulo

**GUIA PARA PRE-KINDER A-B ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL UNIDAD 1**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA: | Vocal A |
| OBJETIVO: | Escritura de vocal A imprenta. |

1. Invite a su hijo o hija a escribir la vocal A. Comente al niño/a que hay una vocal A grande llamada mayúscula y una vocal apequeña llamada minúscula. Escribe las vocales para que el niño/a las visualice y las reconozca.

(Las actividades que continúan nos focalizaremos en la vocal A mayúscula)

1. Escriba la vocal A imprenta en una hoja de block o hoja grande, invite al niño/a deslizar su dedo por la vocal A
2. En pizarra con plumón, invita al niño/a, a escribir la vocal A imprenta.

Ej. El adulto muestra primero como se escribe para que el niño/a copie el trazo de la escritura de la vocal A

 (No importa si el niño/a escribe la vocal al revés, usted guíelo para que mejore la escritura

 de la vocal , en el caso que no tengan pizarra y plumón ocupe otro material)

1. Pude completar la actividad interactiva audiovisual de la vocal A.

“Aprender a escribir A”

B) Pasos para realizar ficha de tarea de acuerdo a la actividad Planteada:

1. Indique al niño/a que observe la ficha y pregúntele que ve en ella.
2. Pregunte al niño/a que objeto comienza con la vocal A.
3. Guía al niño/a leyéndole el anunciado de la actividad.
4. Entregue al niño/a lápices grafito, invítelo a trazar las vocales A uniendo los puntos.
5. Pinta las vocales A grandes que están en la parte superior de la ficha.
6. Complete el ejercicio ayudando al niño/a escribir su nombre.

-TRAZAR LAS VOCALES A – a, UNIENDO LOS PUNTOS.



Colegio AntilMawida

La Cisterna

Depto. de párvulo

**GUIA PARA PRE-KINDER A-B ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL UNIDAD 1**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA: | Comprensión lectora  |
| OBJETIVO: | Fomentar la lectura. |

1. Invite al niño/a, a escuchar un cuento.
2. Busque un lugar apropiado para la concentración, apague la televisión y celulares.
3. Lee el título del cuento.
4. Lee el cuento de forma pausada, en ciertos momentos observa si el niño/a te está tomando atención.
5. Comparte el cuento dejando que el niño/a pueda observar lo que estás leyendo.
6. Invita al niño/a, a responder unas preguntas sobre el cuento.

(Escribe las respuestas del niño/a debajo de las preguntas)

1-¿Qué quería el oso?

2- ¿El oso que les pidió al enjambre?

3- ¿Por qué las abejas siguieron al oso?

1. ¿Está bien lo que hizo el oso? ¿porqué?
2. ¿Está bien lo que hicieron las abejas?¿porqué?
3. Si tú tienes un problema ¿cómo lo solucionarías?

‘

